

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 356 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МБДОУ «ДС №356 г. Челябинска»)

Ворошилова ул., д.33-а, г. Челябинск, Челябинская область, 454014
тел. 741-27-73/741-12-03; e-mail: doy356kurch@mail.ru; <https://mbdouds356.nubex.ru>
ОКПО 70821046; ОГРН 1037402552670; ИНН/КПП 7448057059/744801001

Принят на заседании Педагогического совета
МБДОУ «ДС № 356 г. Челябинска»
Протокол № 3 от 27.03.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 356 г. Челябинска» за 2024 год**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 356 г. Челябинска».

ВСОКО ДО ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности,

системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 356 г. Челябинска» и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 356 г. Челябинска».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 356 г. Челябинска»
Заведующий	Суханова Наталья Владимировна
Адрес организации	454014, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 33-а
Телефон	8(351) 741-12-03, 741-27-73
Адрес электронной почты	doy356kurch@mail.ru
Сайт	https://mbdouds356.nubex.ru/
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	апрель 1973год
Лицензия	№ 13021 от 01.08.2016г. Серия 74Л02 № 0002132

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 356 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) расположено в Курчатовском районе города Челябинска. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Режим работы учреждения с понедельника по пятницу: 7.00 – 19.00. Суббота, воскресенье- выходные дни.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. Аналитическая часть

Оценка системы управления организацией.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Органы управления, действующие в МБДОУ

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчётные документы, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический совет	Определяет перспективные направления функционирования и развития МБДОУ, разрабатывает и принимает образовательные программы дошкольного образования, внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; -представлять работников МБДОУ к награждению отраслевыми и государственными наградами.
Совет Учреждения	Имеет управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития МБДОУ.

Об эффективности системы управления МБДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п / п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития МБДОУ	Качество реализации проектов Программы развития МБДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В каждом учебном году организованы мероприятия проектов Программы развития и рассмотрены на совещаниях Педагогического совета.

2	Эффективность системы планово-прогностической работы в МБДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: годовой план работы, планы работы специалистов, план по профилактике ДДТТ, план оздоровительно-профилактической работы, план работы с родителями, планы с учреждениями социума.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития последовательно реализуются через годовые планы работы.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка осуществляется через планы работы на месяц.
		Обеспечение гласности и информационная открытость МБДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость осуществляется через официальный сайт МБДОУ https://mbdouds356.nubex.ru/ , социальной сети ВКонтакте https://vk.com/ds356chel?from=groups Публичный отчет размещается на официальном сайте МБДОУ.
3	Эффективность организационных условий МБДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ (лицензия, устав, договоры)	1-2-3	3	Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства в полном объеме.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность МБДОУ законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции. Сформированы такие коллегиальные органы управления, как Общее собрание работников, Совет МБДОУ, Педагогический совет, ППк. Разработаны положения, утверждены планы

					работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях. Своевременно вносятся корректировки и обновления.
		Развитие государственного-общественного управления	1-2-3	3	Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий, способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов. Прослеживается системность в работе коллегиальных органов и т.д. В МБДОУ функционируют: - Совет Учреждения; - Педагогический совет; - Общее собрание работников; - ППк. Разработаны нормативные документы, регламентирующие их деятельность.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Создана система взаимодействия с учреждениями социума. Заключены договоры и составлены планы по взаимодействию с: Участие педагогов МБДОУ в работе ГПСП и РМО. Организована сетевая форма организации мероприятий, в которой участвуют: -МБУ ДО «ЦВР «Истоки»; -Детская библиотека № 10, №11;

					- МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска»; - МАУЗ «ДГКП №9»; - ГБУ ДПО ЧИРО; - МАУ ДПО ЦРО; - МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска». - ГБПОУ «ЧПК №2» - ООО «МЭО»
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	В МБДОУ разработано положение о нормах профессиональной этики, в соответствии с которым строятся деловые отношения между участниками образовательных отношений. 100% коллектива являются членами профсоюза МБДОУ.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив педагогов отличается стабильностью, проявлением инициативы, открытостью и стремлением к транслированию педагогического опыта.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе создан благоприятный психологический климат, что проявляется в развитых межличностных контактах, отсутствии проявлений личной неприязни.
		Включение педагогов в управление МБДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Участие педагогов и сотрудников в управлении МБДОУ происходит через делегирование полномочий, через работу в творческой группе, членов жюри конкурсов. Работники МБДОУ являются членами комиссии по урегулированию споров между

					участниками образовательных отношений, аттестационной комиссии, членами Совета Учреждения, комиссии по ОТ, по контролю за питанием.
		Функционирование Педагогического совета МБДОУ	1-2-3	3	На каждое заседание педагогического совета имеются протоколы. Результаты проведённого анкетирования по изучению активности педагогов в развитии образовательного процесса, позволяют сделать вывод о том, что педагоги ориентируются в современных педагогических технологиях, используют, и применяют информационно-коммуникационные технологии, Интернет и цифровые ресурсы. Осваивают приемы организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников на достаточном уровне.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса; Творческая самореализация	1-2-3	3	Педагоги МБДОУ владеют современными педагогическими технологиями, принимают участие в работе городских, профессиональных объединений педагогов, участвуют в работе методических объединений, творческих групп, ярмарке педагогических идей, конкурсах, открытых показах, семинарах-практикумах. Диагностика профессионализма педагогов, изучение уровня компетентности, затруднений при осуществлении

					образовательной деятельности проводится в соответствии с годовыми задачами.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Педагоги имеют индивидуальные планы работы по самообразованию. Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приёмов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой программой. Педагоги принимают участие в работе профессиональных объединений, конкурсах.
4	Эффективность инновационной деятельности МБДОУ.	Актуальность и перспективность выбранных МБДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	3	В МБДОУ реализуются авторские парциальные программы: - по патриотическому воспитанию детей «Южный Урал: шаг за шагом»; - «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой
		Согласование ОП ДО и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспекте	1-2-3	3	Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспектах с ОП ДО.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические, информационно-методические условия)	1-2-3	3	Созданы материально технические условия для осуществления инновационного процесса. Разработаны методические материалы по реализации ФГОС ДО.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в МБДОУ инновационного процесса	1-2-3	3	С 1 ноября 2022 г. МБДОУ является участником инновационной площадки федерального значения IT- кластера инновационного центра «Сколково» ООО

					«МЭО Детский сад». Реализуется тема инновационной работы: «Повышение мотивации и качества образования дошкольников с ОВЗ посредством ЦОС «МЭО Детский сад» в условиях реализации ФГОС ДО» Участниками инновационной деятельности являются 3 возрастные группы и 7 педагогов.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в МБДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МБДОУ регулярно проводятся инструктажи сотрудников, ведётся журнал инструктажей по пожарной безопасности. Два раза в год проводится учебная эвакуация.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Действует сертифицированная система ОТ. План работы по ОТ. Журнал инструктажей по охране труда. Проведение инструктажей с персоналом 4 раза в год.
6	Эффективность организации питания в МБДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с собственными показателями за предыдущий период	%	88%	Выполнение натуральных норм питания снизилось на 7,4 % по сравнению с 2023 годом.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Наличие/отсутствие	Отсутствие	Жалоб нет.

Вывод: система управления МБДОУ по итогам 2024 года оценивается как эффективная: развитие дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с Программой развития, годовым планом и целевыми планами работы. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении

всех участников образовательных отношений. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 356 г. Челябинска», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 356 г. Челябинска», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанными в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.01.2022г. № 1022), с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (модуль «Я -патриот»).

Детский сад посещают 190 детей. В МБДОУ функционирует 11 групп разной направленности для детей от 1 до 7(8) лет. Из них:

Группа	Возраст	Вид	Кол-во детей
1	1-2 года	общеразвивающая «Топ-топ»	28
2	2-3 года	общеразвивающая «Малышок»	12
3	4-5 лет	общеразвивающая «Аленка»	25
4	5-6 лет	общеразвивающая «Бабочки»	15
5	4-5 лет	компенсирующая «Рябинка»	10

Группа	Возраст	Вид	Кол-во детей
7	6-7 лет	общеразвивающая «Березка»	27
8	6-7 лет	компенсирующая «Радуга»	11
9	3-4 года	общеразвивающая «Красная шапочка»	28
10	5-6 лет	компенсирующая «Уралочка»	14
11	4-5 лет	компенсирующая «Ромашка»	11

6	6-7 (8) лет	компенсирующая «Колокольчик»	9
---	----------------	---------------------------------	---

--	--	--	--

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня.

Организация образовательной деятельности осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Результативность работы отслеживается по итогам мониторинга освоения ребёнком основных образовательных программ.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы, календарём образовательных событий.

Дополнительное образование

По запросам родителей в МБДОУ осуществляется дополнительное образование.

В 2024 году в детском саду работали 9 кружков общеразвивающей направленности:

- «Рисовашка» (для детей 4-7 лет);
- «Шахматы» (для детей 5-7 лет);
- «Хореография» (для детей 3-7 лет);
- «Занимательная логопедия» (для детей 3-5 лет);
- «Обучение грамоте» (для детей 5-7 лет);
- «Лего-конструирование» (для детей 5-7 лет);
- «Развивай-ка» (для детей 3-7 лет);
- «Песочный мир» (для детей 5-7 лет)
- «Подготовка к школе» (для детей 6-7 лет)
- «Говоруша» (для детей 5-7 лет)

В 2024 году в дополнительном образовании были задействованы 143 воспитанников от 3 до 7 (8) лет.

Об эффективности образовательной деятельности МБДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количес- венная оценка показател я	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами МБДОУ	Доля родителей, удовлетворенных качеством ОП ДОУ	%	98 %	Анкетирование родителей МБДОУ
		Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	%	98,5 %	Анкетирование родителей МБДОУ
		Доля родителей, удовлетворенных качеством условий реализации ОП ДОУ	%	92,97%	Анкетирование родителей МБДОУ
		Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ	%	96,5%	Анкетирование родителей МБДОУ
2	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП), адаптированной образовательной программы (АОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответст вует	Каждый раздел образовательной программы (ОП) и адаптированной образовательной программы (АОП) соответствует требованиям ФГОС ДО. Структура и содержание этих документов тщательно проработаны, чтобы обеспечить

					целостность и взаимосвязь всех компонентов.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, расписание занятий. Разработаны и реализуются планы взаимодействия с учреждениями социума.
		Степень возможности предоставления информации о ОП ДО в семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация размещена на официальном сайте МБДОУ на информационных стендах МБДОУ, в родительских уголках.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП	1-2-3	3	Создан УМК для реализации ОП ДО, АОП ДО; обновляется ежегодно по каждой возрастной группе.
4	Разработанность части ОП ДО, АОП ДО формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Часть ОП, АОП, формируемая участниками образовательных отношений представлена в краткой презентации ОП ДО, краткой презентации АОП ДО.

5	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями.	Учитываются/не учитываются	Учитываются	В МБДОУ функционируют две группы для детей с ТНР, три группы для детей с ЗПР, одна группа с 1 до 2 лет, ППк. Разработаны индивидуальные маршруты развития для детей с ОВЗ.
6	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет и необходимое оборудование. Заключено соглашение о взаимодействии между учреждением здравоохранения МАУЗ ГКП № 9 и МБДОУ. Имеется разнообразный информационный материал по профилактике заболеваемости и оздоровлению дошкольников в МБДОУ.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Два раза в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, ежегодно проводится углублённый медосмотр воспитанников специалистами ГКП № 9. Функционирует ППк, обеспечивающий целенаправленную коррекционную помощь детям. Все сотрудники имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи.

7	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	96 %	Регулярно педагоги повышают свой профессиональный уровень, осваивают инновационные технологии (удостоверения, сертификаты, свидетельства педагогов о курсовой подготовке).
8	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО	Создание и реализация системы оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка	1-2-3	3	Оценка результатов освоения ОП, АОП проводится с использованием АИС «Мониторинг развития ребенка» два раза в год.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы строится на основе данных мониторинга развития детей. Разработаны индивидуальные маршруты развития ребёнка.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги владеют технологиями: - развивающего обучения; - здоровьесберегающими; - игровыми; - проблемного обучения; - ИКТ. Индивидуализация образования осуществляется через создание ситуации успеха детей, благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: акции, конкурсы, фестивали, выставки.

		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется по плану, а также по запросам. Консультативная поддержка родителей осуществляется воспитателями, специалистами, методической службой в индивидуальном и массовом порядке через: - официальный сайт МБДОУ; - блоги специалистов; - стенды, буклеты.
9	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП ДО и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Содержание РППС соответствует ОП и АОП ДО возрастным особенностям детей и детей с ОВЗ. Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения, соответствует требованиям ФГОС ДО.

		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Организация образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в недостаточной степени соответствует требованиям ФГОС ДО с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, доступности. В учебном году запланированы и реализуются мероприятия по реализации принципов: трансформируемости, полифункциональности, вариативности и созданию условий для приоритетного направления образовательных программ.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и малых группах, двигательной активности воспитанников	1-2-3	3	Созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых в группах и на улице. В группах оборудованы уголки физического саморазвития, уголки уединения.

Вывод: Образовательная деятельность организуется и реализуется на достаточном уровне, соответствует ОП ДО, АОП ДО.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Об эффективности содержания и качества подготовки обучающихся можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количествен ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	97 %	Анкетирование родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	62%	-Районный этап городского фестиваля-конкурса «Новогоднее серебро»-12 чел.; -Районный этап фестиваля-конкурса академического пения «Звонкие голоса»- 2 чел.; -Конкурс «Масленичная красавица»-7 чел.; - 27 фестиваль-конкурс «Хрустальная капель» -12 чел.; - Районный этап интеллектуального состязания старших дошкольников «Почемучки»-3 чел.; - Городские интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки»- 3 чел.; - Районный тур 30 Городского фестиваля творчества детей с ОВЗ «Искорки надежды»-12 ч.,

					-Всероссийский чемпионат по хореографии «Карнавал ритмов»-12 чел.; -Областная акция «Мой папа в Армии»-2 чел.; - Открытый конкурс рисунков «Открытка для мамы»-2 чел.; - Отборочный этап конкурса-выставки по легоконструированию - 3 чел.; -Региональная экологическая акция «Синичка-74»-14 чел.; -Всероссийский конкурс «Лабиринты»-12 чел.; -Всероссийский турнир способностей «РостОК»-5 чел.; -Всероссийский творческий конкурс «Птички-невелички»-1 чел.; - Спортивные мероприятия (лыжи, легкая атлетика)- 11чел.
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой	%	4,9 %	По группам здоровья детей.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	94%	Результаты Диагностики ГОШ.

Вывод: педагогами МБДОУ проводится эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Педагоги в своей работе ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Оценка организации образовательного процесса

Об эффективности организации образовательного процесса можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1 2	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СП при проведении занятий.	Соблюдение/нарушени е	Соблюдение	Занятия проводятся в соответствии с требованиями СП.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Расписание занятий составлено с соблюдением требованиям СП, возрастными особенностями детей.
	Эффективность организации занятий	Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	3	Организация занятий. Обучение направлено на всесторонне развитие детей, на формирование не только знаний и умений, но и нравственных качеств. Педагоги используют на занятиях игровые, проблемно- обучающие ситуации, ИКТ, особое внимание уделяется индивидуальному подходу к детям.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В группах имеются схемы, модели, алгоритмы, условные заместители, уголки экспериментирования. Педагоги на достаточном уровне обеспечивают развивающий

					характер образовательной деятельности, используют мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности, но не всегда обеспечивают возможность выбора ребенка деятельности по интересам, не всегда обеспечивают поддержку детской инициативы и любознательности, не все запланированные методические мероприятия по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей реализованы
		Оптимальное использование технических средств обучения, ИКТ	1-2-3	3	В МБДОУ имеются технические средства обучения. 100% педагогов используют ИКТ при планировании образовательной деятельности и организации образовательного процесса. На занятиях ИКТ используется с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями СП.

3	Эффективность планирования образовательного процесса.	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. В структуру образовательного процесса включены такие компоненты как: - совместная деятельность (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах); - самостоятельная деятельность детей; - образовательная деятельность в семье. В основу планирования положен комплексно-тематический принцип. Расписание занятий составлено с учетом нагрузки возраста, начала и конца недели, требований ОП ДО, АОП ДО. Организовано перспективное планирование всех видов детской деятельности по тематическим неделям.
		Соответствие планов возрастным возможностям и особенностям индивидуального развития детей	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности соответствуют возрастным особенностям детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают

		планировании образовательной работы			индивидуальные особенности детей.
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	2	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует ОП ДО. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей, среда трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СП	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям СП
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет- фильтрации	Наличие/ отсутствие	Наличие	4 группы оснащены мультимедийным оборудованием, 11 групп оборудованы АРМ воспитателя, 1 кабинет учителя- логопеда, 1 кабинет учителя- дефектолога, 1 кабинет педагога- психолога, методический кабинет

		Наличие локальной сети в МБДОУ	Наличие/ отсутствие	Отсутствует	Недостаток финансовых средств
--	--	--------------------------------	------------------------	-------------	-------------------------------

Вывод: образовательный процесс и условия, в которых он осуществляется, соответствуют требованиям СанПиН. Уровень квалификации педагогического персонала МБДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Оценка материально-технической базы

Об эффективности материально-технической базы МБДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количествен ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ОП ДО	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Материально-техническая база соответствует требованиям ОП, АОП.
		Степень использования материально-технической базы в образовательном процессе	1-2-3	3	МТБ в полном объеме используется в образовательном процессе.
		Степень обеспечения техническими средствами образовательного процесса	1-2-3	3	Все группы и кабинеты специалистов обеспечены в полной мере техническими средствами обучения.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СП	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют

					СП, соответствует росту и возрасту детей.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности.	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей. Стулья и столы одной группы мебели промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, изготовлены из материалов безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия (декларациями соответствия). Требуется обновление стационарных технических средств групп МБДОУ.
2	Динамика обновления материально-технической базы.	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования;	1-2-3	3	В МБДОУ ежегодно проводится косметический ремонт
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения);	1-2-3	3	Оборудование(водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) заменяется своевременно по мере необходимости.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних	1-2-3	3	Организации, с которыми заключены Договоры на поставку необходимых

		организаций, необходимыми для деятельности МБДОУ.			товаров, работ и услуг, свои обязательства выполняют без нареканий.
--	--	---	--	--	---

Вывод: в МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения: групповые помещения (12), музыкально-физкультурный зал (1), кабинет заведующего (1), методический кабинет (1), медицинский блок (1), кабинет педагога-психолога (1), кабинет учителя-логопеда (4), кабинет учителя-дефектолога (1), пищеблок (1), прачечная (1). Созданные материально-технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ОП ДО, АОП ДО.

Оценка кадрового обеспечения

Об эффективности кадрового обеспечения МБДОУ можно судить по следующим показателям:

Уровень образования	Кол-во педагогов	%
Высшее образование	19	76%
Среднее профессиональное педагогическое образование	6	24%

Квалификационная категория	Кол-во педагогов	%
Высшая квалификационная категория	15	60 %
Первая квалификационная категория	5	20 %

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения МБДОУ.	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию;	%	65%	Практикуется внутреннее совместительство

		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностями;	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Сотрудники МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям. Все педагогические работники имеют соответствующее педагогическое образование.
		Укомплектованность педагогическими кадрами;	%	72%	Практикуется внутреннее и внешнее совместительство.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении;	%	80 %	Практикуется внутреннее совместительство. Сотрудники МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям. Все педагогические работники имеют соответствующее педагогическое образование. В 2024 году проведена аттестация шести педагогов. Отмечено участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня: -Районный этап городского фестиваля-конкурса «Новогоднее серебро»-3 чел.; -Районный этап фестиваля-конкурса академического пения «Звонкие голоса»- 1 чел.; -Конкурс «Масленичная красавица»-7 чел.; - 27 фестиваль-конкурс «Хрустальная капель» -5 чел.;

					- Районный этап интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки»-1 чел.; - Городские интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки»-1 чел.; - Районный тур 30 Городского фестиваля творчества детей с ОВЗ «Искорки надежды»-5 ч.; -Районный этап Регионального конкурса «Семья года-2024»-1 чел.; - Муниципальный этап Регионального конкурса «Семья года-2024»-1 чел.; -Всероссийский чемпионат по хореографии «Карнавал ритмов»-5 чел.; - Открытый конкурс рисунков «Открытка для мамы»-2 чел.; -Областная акция «С открытым сердцем, с добрым словом»-2 чел.; -Областная акция «Мой папа в армии»-2 чел.; - Отборочный этап конкурса-выставки по легоконструированию - 1 чел.; -Региональная экологическая акция «Синичка-74»-3 чел.; -Всероссийский конкурс «Лабиринты»-2 чел.; -Областная акция «Беру пример с мамы»-6 чел.; -Региональный конкурс педагогического мастерства «Амбассадоры цифры»-1 чел.;
--	--	--	--	--	---

					- Спортивные мероприятия (лыжи, легкая атлетика)- 3чел.; - «Педагог года в дошкольном образовании» -1 человек; - Общероссийские интернет-конкурсы- 25 человека; - Акция «Мир добра, уважения и понимания»- 2 человек; - РМО участие в семинарах -8 чел.; -ГМО участие в семинарах -14 чел.; - Научно-практическая сессия «Специальное и инклюзивное образование 2024: обучение в условиях цифровой трансформации»- 1 чел.; - II Всероссийский фестиваль цифровых практик в дошкольном образовании «Мама, папа, педагог и я с МЭО лучшие друзья!» -2 чел.; - Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации как стимул и стратегия развития образовательной организации» - 1чел.
2	Эффективность управления кадровым потенциалом МБДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала МБДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ используются следующие механизмы развития кадрового потенциала; - обучение педагогов на курсах повышения квалификации; - аттестация на квалификационную категорию; - методическая и психологическая поддержка педагогов; - участие педагогов в инновационной деятельности;

					- участие педагогов в конкурсах различного уровня; - рейтинг методической активности педагогов; - система стимулирующих выплат
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Материальное стимулирование осуществляется в соответствии с положением об оплате труда и стимулирующих выплатах. Разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны портфолио педагогов. Ежегодно педагогами планируется работа по самообразованию. Разработаны персонифицированные программы педагогов.

Вывод: учреждение укомплектовано не в полном объеме педагогическими кадрами. Кадровый состав МБДОУ позволяет реализовывать образовательный процесс на оптимальном уровне.

Оценка Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Об эффективности учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количествен ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

1	Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП, АОП ДО	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Учебно-методический комплекс соответствует ОП ДО, АОП ДО.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Подбор учебно-методического комплекса осуществляется в соответствии с целями и задачами ОП ДО, АОП ДО, реализуемыми технологиям.
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП ДО	Наличие авторских методических материалов педагогов МБДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Педагоги разрабатывают памятки, буклеты, папки передвижки, рекомендации, консультации.
		Наличие авторских методических материалов педагогов МБДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Педагоги разрабатывают памятки, буклеты, папки-передвижки, рекомендации, консультации.
	Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки МБДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ОП ДО, АОП ДО, ФГОС ДО.
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	В ДОУ имеются каталоги методической, детской литературы, картин, мультимедийных презентаций. Разработаны картотеки наблюдений, экспериментов,

					разнообразных игр (подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических, пальчиковых), утренней, корректирующей гимнастики и т.д.
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Наличие медиатеки, электронной библиотеки, мониторинга развития ребёнка. АИС «Аттестация»
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в МБДОУ	1-2-3	3	Информация размещается на официальном сайте детского сада, в блогах специалистов, на стендах, в родительских уголках.

Вывод: Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП и АОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, который состоит из книг соответствующих требованиям ФГОС ДО и рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП, АОП ДО.

Оценка внутренней системы оценки качества образования

Об эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур МБДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	-Администрация МБДОУ - педагоги МБДОУ - родители (законные представители) воспитанников
		Эффективность нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в МБДОУ	1-2-3	3	Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДО. - Процедура оценки качества образования в МБДОУ регулируется положением о ВСОКО ДО. - План действий по подготовке и проведению процедуры самообследования. Приказ №1 от 09.01.2025г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года»
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ имеется необходимое программное обеспечение: - АИС «Мониторинг развития ребёнка» - АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО» - ИС «Сетевой город»
		Наличие методик оценки качества образования в МБДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработан инструментарий ВСОКО ДО.

					Анкеты, рекомендации и методики наблюдения за детьми.
		Наличие методик оценки качества образования в МБДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используется инструментарий ВСОК ДО.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в МБДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкеты, тесты, опросы, диагностики, рейтинги активности педагогов

Вывод:

В МБДОУ на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен и включает в себя представителей администрации МБДОУ, Педагогического совета, Совета МБДОУ, определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур. Пакет локальных актов, регулирующих ВСОКО в МБДОУ, сформирован в полном объеме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ.

II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	190
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	190
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	33/17%

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	157/83%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	190 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	55 /29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	30/ 16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	55 /29%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	55/ 29%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	8,5

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	19/ 76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	1 / 4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	6/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	1/4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	6/ 24%
1.8.1	Высшая	Человек/%	6/24%
1.8.2	Первая	Человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	

1.9.1	До 5 лет	Человек/%	5 / 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	3/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	1/4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	25 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	25 / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		4,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		122,3
2.3	Наличие физкультурного зала		-
2.4	Наличие музыкально-физкультурного зала (совмещенный)		да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да
-----	---	--	----

Вывод: Созданные в МБДОУ «Детский сад № 356 г. Челябинска» условия позволяют реализовывать образовательную деятельность в полном объёме в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	143
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек	143
1.1.2	Детей младшего дошкольного возраста (7-11 лет)	Человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	143
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек/%	40/30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	30/21%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек/%	30/21%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	Человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	19/13 %

1.8.1	На муниципальном уровне	Человек/%	19/13%
1.8.2	На региональном уровне	Человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	0
1.8.4.	На федеральном уровне	Человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	Человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	Человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	Человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	Человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	Человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	Человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	Человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	Человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек/%	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	9/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	1/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	0
1.17.1	Высшая	Человек/%	7/70%
1.17.2	Первая	Человек/%	3/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	
1.18.1	До 5 лет	Человек/%	1/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	10/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек/%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчётный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0

2.2.5	Спортивный зал (музыкальный зал)	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	0

Вывод: в МБДОУ созданы достаточные условия для предоставления дополнительных образовательных услуг.